



# El paciente con cáncer:

## Estrategias terapéuticas

### El paciente con cáncer: estrategias terapéuticas

Profesora:

· **María Dolores Soler Gómez**

Diplomada en Enfermería por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Master en Enfermería Oncológica por la Universidad de Valencia.

Enfermera Asesora de la Dirección del Servicio Valenciano de Salud Unidad de Política de Calidad para la Comunidad Valenciana

Supervisora del Área Funcional de Hematología Clínica

Supervisora del Hospital de Día Polivalente Hospital Universitario La Fe (Valencia)

Profesora titular de Enfermería Médico Quirúrgica Escuela Universitaria La Fe (Valencia)

**Descripción:** desarrollo de las diferentes estrategias terapéuticas y cuidados en el tratamiento del cáncer.

**Duración:** 100horas

**Fecha de inicio:** 1 de septiembre - **Última fecha de matriculación:** 30 de agosto

**Fecha finalización del curso:** 1 de octubre

**Precio:**

### ¿ Por qué debes realizar este curso?

No hay duda alguna en la comunidad científica acerca de la envergadura del cáncer y el problema de salud que representa en nuestro medio. El alcance de esta enfermedad se refiere tanto a las cifras de mortalidad (la segunda causa de muerte en España) como a los costes de morbilidad y sufrimiento que le confieren características especialmente gravosas para los pacientes, sus familias y para el Sistema Nacional de Salud. Las pérdidas y consecuencias del cáncer en el ámbito personal, familiar y social son considerables.

En términos de riesgo individual, uno de cada tres españoles y una de cada tres españolas podrán padecer un cáncer en algún momento de su vida. Aunque en realidad el cáncer alcanza a todos los miembros de nuestra sociedad, bien sea por sufrir o haber sufrido la enfermedad directamente, bien por contar con un familiar afectado o por conocer a un amigo con esta enfermedad. Todos nos vemos implicados de una u otra manera.

Dado el impacto poblacional, muchos profesionales de enfermería en su práctica clínica tendrán que cuidar, tratar o apoyar en algún momento a una persona afectada por el cáncer. Estas premisas justifican la difusión de conocimientos entre los distintos profesionales de enfermería acerca del cáncer, especialmente en los estudios de postgrado, cuando el profesional se enfrenta directamente al cuidado del paciente y su familia.

Este curso está desarrollado por enfermeras que aportan su experiencia clínica de más de treinta años involucradas en el cuidado de pacientes con cáncer. La experiencia clínica no puede desarrollarse sin estudio y actualización de conocimientos porque las estrategias terapéuticas y el perfil clínico del paciente están en constante modificación, lo que supone un estímulo para todos los profesionales para adaptar la respuesta asistencial y los cuidados desarrollados en el proceso de mejorar y cambio permanente que nos exige la sociedad y los pacientes.

# El paciente con cáncer:

## Estrategias terapéuticas



### Objetivos

#### Objetivo general:

*El curso pretende que el profesional de enfermería actualice sus conocimientos en materia de cuidados y atención asistencial al paciente con cáncer y a su familia, a fin de mejorar sus competencias en la educación y promoción de hábitos saludables en las personas, durante el desarrollo de su ciclo vital, así como para poder intervenir activamente en tratamiento asistencial y las complicaciones derivadas en el paciente con cáncer.*

#### Objetivo intermedios:

*El curso pretende que el profesional de enfermería sea capaz de:*

- 1- Conocer los diferentes procesos físico-químicos de crecimiento y desarrollo celular que conllevan a una carcinogénesis.
- 2- Conocer los aspectos epidemiológicos y preventivos en el cáncer.
- 3- Identificar los diferentes procedimientos diagnósticos generales y específicos del profesional de enfermería en los pacientes con cáncer.
- 4- Conocer, identificar y actuar correctamente ante las respuestas emocionales de afrontamiento de los pacientes con cáncer.
- 5- Conocer las estrategias terapéuticas más importantes en el tratamiento del cáncer: cirugía, radioterapia, quimioterapia, terapia hormonal, trasplante de médula ósea.
- 6- Identificar y tratar desde el punto de vista de los cuidados enfermeros las complicaciones derivadas de la toxicidad farmacológica en el tratamiento del cáncer.

#### Objetivo específicos:

##### MÓDULO I: ASPECTOS GENERALES EN EL CÁNCER

*Al finalizar la unidad el enfermero/a será capaz:*

- Conocer las diferentes estructuras moleculares de las células
- Conocer los diferentes patrones de crecimiento celular
- Identificar las etapas de la carcinogénesis
- Conocer los factores físicos y químicos que influyen en el desarrollo del cáncer.
- Conocer la distribución geográfica de los cánceres en España
- Identificar y utilizar las tasas de prevalencia y de mortalidad.
- Conocer las medidas preventivas en la enfermedad cancerosa.
- Identificar los diferentes métodos de diagnósticos del cáncer
- Identificar la TNM (Classification of Malignant Tumours)
- Conocer la utilidad de las técnicas de imagen: Ecografía, Tomografía computerizada, resonancia magnética
- Conocer la utilidad de las técnicas invasivas: broncoscopia, colonoscopia, etc.
- Conocer la utilidad de las técnicas de medicina nuclear
- Conocer la clasificación de los marcadores tumorales
- Identificar los diagnósticos y las intervenciones enfermeras más importantes
- Identificar los estilos de afrontamiento y las estrategias de adaptación del paciente con cáncer.
- Fomentar en la familia y el paciente la información y educación necesaria para el afrontamiento de la enfermedad.
- Conocer las principales intervenciones de enfermería y los criterios de resultado en el manejo emocional del paciente y su familia.

# El paciente con cáncer:

## Estrategias terapéuticas



### MÓDULO II: ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS EN EL CÁNCER

#### *Al finalizar la unidad el enfermero/a será capaz:*

- Identificar las principales técnicas quirúrgicas en función del tipo de cáncer.
- Conocer los métodos quirúrgicos específicos: electrocirugía, criocirugía y láser.
- Conocer las aplicaciones de la radioterapia así como la tecnología utilizada.
- Conocer las dosis máximas tolerables en la radioterapia.
- Identificar y aplicar los cuidados necesarios en la administración del tratamiento por radioterapia.
- Identificar las bases y aplicaciones de la quimioterapia en los diferentes tipos de tratamientos: adyuvantes, de inducción, quimioterapia alternante, etc.
- Conocer la clasificación de los fármacos quimioterápicos
- Conocer el correcto modo de manipulación de los fármacos quimioterápicos para evitar accidentes laborales y lesiones al paciente.
- Conocer las ventajas de la terapia hormonal, así como las diferentes tipos: terapia con interferones, BCG, interleucinas, anticuerpos, etc.
- Identificar las ventajas del paciente que es atendido en un Hospital de día.
- Conocer las indicaciones del trasplante de médula ósea.
- Identificar las modalidades de trasplantes de médula ósea entre progenitores.
- Conocer los cuidados enfermeros necesarios en un paciente que ha sido sometido a un trasplante de médula ósea.
- Conocer las diferentes fases de un ensayo clínico en un paciente con cáncer.

### MÓDULO III: TOXICIDAD DE LOS TRATAMIENTOS

#### *Al finalizar la unidad el enfermero/a será capaz:*

- Identificar los principales efectos secundarios derivados de los fármacos quimioterápicos.
- Identificar y aplicar cuidados de enfermería en los problemas por toxicidad gastrointestinal: mucositis, xerostomía, náuseas y vómitos, diarreas, estreñimiento, disgeusia.
- Identificar y aplicar cuidados de enfermería en los problemas por toxicidad cutánea: alopecia, lesiones cutáneas.
- Conocer los cuidados de enfermería necesarios en el manejo de los catéteres centrales de larga duración: catéter Hickman y catéteres con reservorio subcutáneo.
- Identificar y aplicar cuidados de enfermería en los problemas por toxicidad hematológica: anemia, trombopenia, fatiga, etc.
- Identificar y aplicar cuidados de enfermería en los problemas por toxicidad neurológica: trastornos de la percepción táctil.
- Identificar las principales reacciones de hipersensibilidad.
- Conocer los cuidados de enfermería en otros problemas por toxicidad farmacológica en el paciente con cáncer a nivel pulmonar, cardíaco y gonadal.

# El paciente con cáncer:

Estrategias terapéuticas



## Herramientas del curso

En tu pantalla se muestran una serie de herramientas que facilitan la realización de las tareas ligadas al curso online que describimos a continuación:

- **Calendario:** el calendario está destinado a que el alumno pueda programar su actividad marcando las fechas que le parezcan relevantes para distribuir el trabajo del curso.
- **Foros:** plaza pública donde los alumnos pueden exponer sus dudas o intercambiar ideas con otros participantes del curso.
- **Chat:** lugar donde el alumno puede intercambiar información en directo con otros estudiantes del curso. Para asegurarte de que los encuentros son provechosos, lo mejor es pactar previamente una cita con más compañeros una hora determinada.
- **Bloc de notas:** aquí puedes escribir todas aquellas notas que puedan ser útiles para la realización del curso. Estas notas son personales y no son visibles para los demás.
- **Correo interno:** por este medio te puedes poner en contacto con los profesores o con otros alumnos.
- **Calificaciones:** apartado donde puedes ver tus calificaciones.
- **Informe de actividades:** puedes ver tu actividad en el curso.
- **Encuesta fin de curso:** una vez terminado el curso te agradeceríamos que rellenaras la encuesta con tu opinión sobre el curso.

## Requisitos técnicos

Para realizar el curso se deben tener en cuenta los siguientes requisitos técnicos:

- Tener conocimientos básicos de manejo y acceso a Internet.
- Es imprescindible contar con acceso a Internet.
- Una cuenta de correo electrónico propia.
- Un equipo informático que cuente como mínimo, con las siguientes características:
  - Procesador PC Pentium II o Pentium III. Recomendable Pentium 4.
  - Memoria RAM 64 MB o mayor (recomendable 256 MB).
  - Módem 56 kbps o mejor (recomendable conexión a red de 128 o más kbps).
  - Resolución de pantalla de 800 x 600 y 16 ó 24 bits de color.
  - Un ratón.
  - Sistema operativo Win 95/98/2000/XP/ NT.
  - Internet Explorer 5 o superior.
  - Microsoft Office 97, 2000 ó 2003.
  - Adobe Acrobat Reader 5.0 o superior.

# El paciente con cáncer:

Estrategias terapéuticas



## Contenidos y metodología

- El curso está compuesto por 3 bloques de contenidos donde el alumno dispone de los temas de estudio correspondientes a cada una de las unidades en que está estructurado el curso que se complementan con las respectivas evaluaciones, pruebas de 30 preguntas de múltiple respuesta cada una.
- Cada bloque está referido a una unidad temática de las 3 que componen el programa de la actividad y se acompañan de bibliografía recomendada, cuya consulta y estudio es conveniente para poder contestar las preguntas de evaluación.

Unidad 1	<b>Tema 1</b> <i>El cáncer: definiciones y generalidades</i>
	<b>Tema 2</b> <i>Epidemiología en el cáncer</i>
	<b>Tema 3</b> <i>Procesos diagnóstico</i>
	<b>Tema 4</b> <i>Impacto emocional y social del cáncer</i>
<b>Examen unidad 1</b>	
Unidad 2	<b>Tema 5</b> <i>Cirugía</i>
	<b>Tema 6</b> <i>Radioterapia</i>
	<b>Tema 7</b> <i>Quimioterapia</i>
	<b>Tema 8</b> <i>Bioterapia. Terapia Hormonal</i>
	<b>Tema 9</b> <i>Hospital de día</i>
	<b>Tema 10</b> <i>Trasplante de médula ósea</i>
Unidad 3	<b>Tema 11</b> <i>Ensayo clínico</i>
	<b>Tema 12</b> <i>Toxicidad de los tratamientos a nivel cutáneo, gastrointestinal, neurológico, hematológico, etc.</i>
<b>Examen unidad 3</b>	

# El paciente con cáncer:

## Estrategias terapéuticas



### Evaluación

- Una vez revisados los temas de cada unidad, cada alumno puede realizar el examen correspondiente, para lo cual dispone de intentos ilimitados. Sólo se tomará en consideración la nota más alta obtenida en cada unidad.
- En total se plantean 60 preguntas de múltiples respuestas, 20 para cada unidad. Para superar el curso habrá que obtener al menos el 80% de las respuestas correctas del total de las preguntas de las tres unidades.
- Las preguntas han sido diseñadas para que, trabajando con los contenidos del curso que se facilitan en esta plataforma, así como con la bibliografía referida, el estudiante pueda adquirir los conocimientos necesarios que le permitan alcanzar los objetivos del programa y contestar correctamente las cuestiones, por lo que es recomendable el estudio de los contenidos, tanto en el material del curso como en dichas referencias bibliográficas.

### Seguimiento, apoyo y consultas

- El alumno tiene disponibilidad de tutorías de apoyo, seguimiento y ayuda con el profesor/a encargada de la docencia de cada una de las unidades del programa, pudiendo llevarse a cabo por correo electrónico o por los foros de cada unidad.
- Es importante que se consulte con frecuencia el foro de discusión y, si se desea, se participe activamente, enviando propuestas de temas o aportando opiniones a los que se hayan iniciado.
- El chat entre alumnos y profesores también está abierto a la comunicación de dudas, sugerencias y opiniones sobre todos los temas relacionados con el curso.

### Evaluación y certificación

- Si el alumno excede el plazo total de un mes sin superar las diversas pruebas previstas, se procederá a darle de baja en el mismo.
- Una vez que los alumnos hayan superado las tres unidades con éxito, se les entregará por correo ordinario el certificado acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.

### Valor