

Principales tipos de cáncer, situaciones críticas y el final de la vida



Principales tipos de cáncer, situaciones críticas y el final de la vida

Profesora:

· **María Dolores Soler Gómez**

Diplomada en Enfermería por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Master en Enfermería Oncológica por la Universidad de Valencia.

Enfermera Asesora de la Dirección del Servicio Valenciano de Salud Unidad de Política de Calidad para la Comunidad Valenciana

Supervisora del Área Funcional de Hematología Clínica

Supervisora del Hospital de Día Polivalente Hospital Universitario La Fe (Valencia)

Profesora titular de Enfermería Médico Quirúrgica Escuela Universitaria La Fe (Valencia)

Descripción: desarrollo de las características fundamentales en los cánceres con mayor incidencia en España. Análisis de las situaciones críticas en el paciente con cáncer y de las estrategias y cuidados en el proceso final de la vida.

Duración: 100 horas, **4 créditos CFC.**

Fecha de inicio:

Última fecha de matriculación:

Fecha finalización del curso:

Precio:

¿ Por qué debes realizar este curso?

No hay duda alguna en la comunidad científica acerca de la envergadura del cáncer y el problema de salud que representa en nuestro medio. El alcance de esta enfermedad se refiere tanto a las cifras de mortalidad (la segunda causa de muerte en España) como a los costes de morbilidad y sufrimiento que le confieren características especialmente gravosas para los pacientes, sus familias y para el Sistema Nacional de Salud. Las pérdidas y consecuencias del cáncer en el ámbito personal, familiar y social son considerables.

En términos de riesgo individual, uno de cada tres españoles y una de cada tres españolas podrán padecer un cáncer en algún momento de su vida. Aunque en realidad el cáncer alcanza a todos los miembros de nuestra sociedad, bien sea por sufrir o haber sufrido la enfermedad directamente, bien por contar con un familiar afectado o por conocer a un amigo con esta enfermedad. Todos nos vemos implicados de una u otra manera.

Dado el impacto poblacional, muchos profesionales de enfermería en su práctica clínica tendrán que cuidar, tratar o apoyar en algún momento a una persona afectada por el cáncer. Estas premisas justifican la difusión de conocimientos entre los distintos profesionales de enfermería acerca del cáncer, especialmente en los estudios de postgrado, cuando el profesional se enfrenta directamente al cuidado del paciente y su familia.

Este curso está desarrollado por enfermeras que aportan su experiencia clínica de más de treinta años involucradas en el cuidado de pacientes con cáncer. La experiencia clínica no puede desarrollarse sin estudio y actualización de conocimientos porque las estrategias terapéuticas y el perfil clínico del paciente están en constante modificación, lo que supone un estímulo para todos los profesionales para adaptar la respuesta asistencial y los cuidados desarrollados en el proceso de mejorar y cambio permanente que nos exige la sociedad y los pacientes.

Principales tipos de cáncer, situaciones críticas y el final de la vida



Objetivos

Objetivo general:

El curso pretende que el profesional de enfermería actualice sus conocimientos en materia de cuidados y atención asistencial al paciente con cáncer y a su familia, a fin de mejorar sus competencias en la educación y promoción de hábitos saludables en las personas, durante el desarrollo de su ciclo vital, así como para poder intervenir activamente en tratamiento asistencial y las complicaciones derivadas en el paciente con cáncer.

Objetivo intermedios:

El curso pretende que el profesional de enfermería sea capaz de:

- 1- Conocer todos los aspectos: manifestaciones, estadios, terapias y cuidados relacionados con la paciente que presenta un cáncer de mama.
- 2- Conocer todos los aspectos: manifestaciones, estadios, terapias y cuidados relacionados con la paciente que presenta un cáncer de pulmón.
- 3- Conocer todos los aspectos: manifestaciones, estadios, terapias y cuidados relacionados con la paciente que presenta un cáncer de colon.
- 4- Identificar y actuar de forma correcta ante las diferentes situaciones críticas que aparecen en los pacientes con cáncer.
- 5- Conocer los factores específicos que influyen y afectan al niño con cáncer.
- 6- Conocer los factores específicos que influyen en el anciano con cáncer.
- 7- Conocer y ser capaz de desarrollar los cuidados necesarios en el afrontamiento de la muerte en el paciente con cáncer.

Objetivos específicos:

MÓDULO I: BASES NUTRICIONALES PARA UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA

Al finalizar la unidad el enfermero/a será capaz:

Cáncer de Mama:

- Identificar la distribución epidemiológica del cáncer de mama en el mundo.
- Conocer la anatomo-fisiología de la mama.
- Identificar la relación entre los factores genéticos y el cáncer de mama.-
- Identificar las manifestaciones clínicas más frecuentes en el cáncer de mama.
- Conocer las diferentes pruebas diagnósticas en este tipo de cáncer.
- Conocer la clasificación TNM en el carcinoma de mama.
- Reconocer las diferentes alternativas terapéuticas en el carcinoma de mama: cirugía, radioterapia, hormonoterapia, quimioterapia.
- Conocer los diferentes tipos de cáncer de mama, así como sus estadios.
- Conocer las nuevas terapias en el cáncer de mama.

Principales tipos de cáncer, situaciones críticas y el final de la vida



Cáncer de Pulmón:

- Identificar las características epidemiológicas del cáncer de pulmón.
- Identificar las clasificaciones anatomopatológicas de este tipo de cáncer
- Conocer la sintomatología que con más frecuencia aparece en este tipo de cáncer.
- Identificar los métodos diagnósticos en el cáncer de pulmón.
- Identificar los tratamientos más utilizados en la actualidad para tratar el cáncer de pulmón.

Cáncer de Colon:

- Identificar las características epidemiológicas del cáncer de colon.
- Reconocer la anatomofisiología del colon
- Identificar los principales factores de riesgo en el cáncer colorrectal.
- Identificar las medidas necesarias para la prevención primaria y secundaria en este tipo de cáncer.
- Conocer la relación que existe entre las alteraciones genéticas y el cáncer colorrectal.
- Identificar las principales manifestaciones clínicas que aparecen en este cáncer.
- Conocer los métodos de diagnóstico del cáncer colorrectal.
- Identificar los estadios y las clasificaciones del cáncer colorrectal.
- Conocer las diferentes alternativas de tratamiento del cáncer colorrectal: cirugía, quimioterapia, radioterapia.

MÓDULO II: SITUACIONES CRÍTICAS

Al finalizar la unidad el enfermero/a será capaz:

- Identificar la clínica, el diagnóstico, los cuidados de enfermería y el tratamiento necesario en el hipercalcemia provocada por el cáncer.
- Identificar la clínica, el diagnóstico, los cuidados de enfermería y el tratamiento necesario en el síndrome de la vena cava superior provocado por el cáncer.
- Identificar la clínica, el diagnóstico, los cuidados de enfermería y el tratamiento necesario en la neutropenia febril provocada por el cáncer.
- Identificar la clínica, el diagnóstico, los cuidados de enfermería y el tratamiento necesario en el síndrome de compresión medular provocada por el cáncer.

MÓDULO III: EL FINAL DE LA VIDA

Al finalizar la unidad el enfermero/a será capaz:

- Conocer las características, los factores y las formas de afrontamiento que influyen en el niño con cáncer.
- Conocer las características, los factores y las diferentes formas de afrontamiento que influyen en el anciano con cáncer.
- Conocer los diferentes aspectos socioculturales de la muerte.
- Identificar las diferentes actitudes profesionales ante la muerte.
- Reconocer la importancia de la comunicación en el paciente Terminal.
- Conocer los cuidados necesarios en el control de los síntomas más frecuentes en el paciente con cáncer en estado Terminal.
- Identificar los elementos más destacados en el proceso de duelo.
- Identificar y tratar desde los cuidados del profesional enfermero los diferentes tipos de duelo.
- Conocer los diferentes tipos de diagnósticos enfermeros y los cuidados necesarios en el paciente con cáncer.

Principales tipos de cáncer, situaciones críticas y el final de la vida



Herramientas del curso

En tu pantalla se muestran una serie de herramientas que facilitan la realización de las tareas ligadas al curso online que describimos a continuación:

- **Calendario:** el calendario está destinado a que el alumno pueda programar su actividad marcando las fechas que le parezcan relevantes para distribuir el trabajo del curso.
- **Foros:** plaza pública donde los alumnos pueden exponer sus dudas o intercambiar ideas con otros participantes del curso.
- **Chat:** lugar donde el alumno puede intercambiar información en directo con otros estudiantes del curso. Para asegurarte de que los encuentros son provechosos, lo mejor es pactar previamente una cita con más compañeros una hora determinada.
- **Bloc de notas:** aquí puedes escribir todas aquellas notas que puedan ser útiles para la realización del curso. Estas notas son personales y no son visibles para los demás.
- **Correo interno:** por este medio te puedes poner en contacto con los profesores o con otros alumnos.
- **Calificaciones:** apartado donde puedes ver tus calificaciones.
- **Informe de actividades:** puedes ver tu actividad en el curso.
- **Encuesta fin de curso:** una vez terminado el curso te agradeceríamos que rellenes la encuesta con tu opinión sobre el curso.

Requisitos técnicos

Para realizar el curso se deben tener en cuenta los siguientes requisitos técnicos:

- Tener conocimientos básicos de manejo y acceso a Internet.
- Es imprescindible contar con acceso a Internet.
- Una cuenta de correo electrónico propia.
- Un equipo informático que cuente como mínimo, con las siguientes características:
 - Procesador PC Pentium II o Pentium III. Recomendable Pentium 4.
 - Memoria RAM 64 MB o mayor (recomendable 256 MB).
 - Módem 56 kbps o mejor (recomendable conexión a red de 128 o más kbps).
 - Resolución de pantalla de 800 x 600 y 16 ó 24 bits de color.
 - Un ratón.
 - Sistema operativo Win 95/98/2000/XP/ NT.
 - Internet Explorer 5 o superior.
 - Microsoft Office 97, 2000 ó 2003.
 - Adobe Acrobat Reader 5.0 o superior.

Principales tipos de cáncer, situaciones críticas y el final de la vida



Contenidos y metodología

- El curso está compuesto por 3 bloques de contenidos donde el alumno dispone de los temas de estudio correspondientes a cada una de las unidades en que está estructurado el curso que se complementan con las respectivas evaluaciones, pruebas de 40 preguntas de múltiple respuesta cada una.
- Cada bloque está referido a una unidad temática de las 3 que componen el programa de la actividad y se acompañan de bibliografía recomendada, cuya consulta y estudio es conveniente para poder contestar las preguntas de evaluación.

Unidad 1	Tema 1 <i>El cáncer de mama</i>
	Tema 2 <i>El cáncer de pulmón</i>
	Tema 3 <i>El cáncer de colon</i>
Examen unidad 1	
Unidad 2	Tema 4 <i>Hipercalcemia</i>
	Tema 5 <i>Síndrome de la vena cava superior</i>
	Tema 6 <i>Neutropenia febril</i>
	Tema 7 <i>Síndrome de la compresión medular</i>
Examen unidad 2	
Unidad 3	Tema 8 <i>El cáncer en grupos de población específica</i>
	Tema 9 <i>La muerte como construcción cultural</i>
	Tema 10 <i>La alternativa a los cuidados paliativos</i>
	Tema 11 <i>La comunicación</i>
	Tema 12 <i>El control de síntomas</i>
	Tema 13 <i>El proceso del duelo</i>
	Tema 14 <i>Intervenciones enfermeras y criterios de resultados</i>
Examen unidad 3	

Principales tipos de cáncer, situaciones críticas y el final de la vida



Evaluación

- Una vez revisados los temas de cada unidad, cada alumno puede realizar el examen correspondiente, para lo cual dispone de intentos ilimitados. Sólo se tomará en consideración la nota más alta obtenida en cada unidad.
- En total se plantean 40 preguntas de múltiples respuestas, 10 para cada unidad. Para superar el curso habrá que obtener al menos el 80% de las respuestas correctas del total de las preguntas de las tres unidades.
- Las preguntas han sido diseñadas para que, trabajando con los contenidos del curso que se facilitan en esta plataforma, así como con la bibliografía referida, el estudiante pueda adquirir los conocimientos necesarios que le permitan alcanzar los objetivos del programa y contestar correctamente las cuestiones, por lo que es recomendable el estudio de los contenidos, tanto en el material del curso como en dichas referencias bibliográficas.

Seguimiento, apoyo y consultas

- El alumno tiene disponibilidad de tutorías de apoyo, seguimiento y ayuda con el profesor/a encargada de la docencia de cada una de las unidades del programa, pudiendo llevarse a cabo por correo electrónico o por los foros de cada unidad.
- Es importante que se consulte con frecuencia el foro de discusión y, si se desea, se participe activamente, enviando propuestas de temas o aportando opiniones a los que se hayan iniciado.
- El chat entre alumnos y profesores también está abierto a la comunicación de dudas, sugerencias y opiniones sobre todos los temas relacionados con el curso.

Evaluación y certificación

- Si el alumno excede el plazo total de un mes sin superar las diversas pruebas previstas, se procederá a darle de baja en el mismo.
- Una vez que los alumnos hayan superado las tres unidades con éxito, se les entregará por correo ordinario el certificado acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.

Valor